

## แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 4 เรื่อง Loy Krathong Festival

รหัสวิชา อ 33102

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวส่อนภา สายทองดี

โรงเรียนบ้านวังขวาง

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้า บันทึก วันลอยกระทงจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

2.2 ผู้เรียนสรุปองค์ในรูปแบบโครงงานหน้าเดียว

### 3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การจัดการเรียนรู้โดยการเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องจาก วิชาภาษาอังกฤษกับเรื่อง ประเพณีลอยกระทง โดยใช้กระบวนการ STAMBER learning ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความคิดรวบยอดใช้ในชีวิตประจำวัน

## 4. สารการเรียนรู้

### 4.1 Vocabulary

|                    |                           |                 |
|--------------------|---------------------------|-----------------|
| - candle           | -river                    | -flower         |
| -fireworks         | -coin                     | -incense sticks |
| -floating lanterns | -moon                     | -temple         |
| -Krathong          | -Thai Traditional Costume | -Banana Leaves  |

### 4.2 Sentences

- The full moon begins to rise into the night sky.
- Loy krathong is the festival on the full-moon day of the twelfth lunar month.
- Thais launch their krathong to thank the goddess of water.
- Tradition is what we have transmitted from generation to generation.
- Krathong can be launched into rivers, canals and ponds.

## 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

5.2 ความสามารถในการคิด

5.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 ใฝ่เรียนรู้

6.2 มุ่งมั่นในการทำงาน

## 7. ชิ้นงานหรือภาระงาน      นักเรียนทำโครงงานหน้าเดียว

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

### 8.1 กิจกรรมชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm – up)

1. นักเรียนดูและฟังเพลง Loy krathong จาก Youtube <https://youtu.be/QWWD3JO8YqY>
2. ครูและนักเรียน สนทนาถาม - ตอบเกี่ยวกับเพลงและภาพด้วยประโยค What can you see?
3. นักเรียนและครูร่วมกันสร้างความเข้าใจคำถามและคำตอบของนักเรียน

### 8.2 กิจกรรมชั้นนำเสนอ (Presentation)

1. นำเสนอ powerpoint ประวัติวันลอยกระทง เวลา 5 นาที เพื่อให้เห็นความสำคัญของวันลอยกระทง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านแม่น้ำ และการประติษฐกระทง

2. นำเสนอคำศัพท์ ประโยค อ่านออกเสียง

|                    |                           |                 |
|--------------------|---------------------------|-----------------|
| - candle           | -river                    | -flower         |
| -fireworks         | -coin                     | -incense sticks |
| -floating lanterns | -moon                     | -temple         |
| -Krathong          | -Thai Traditional Costume | -Banana Leaves  |

#### **sentences**

- The full moon begins to rise into the night sky.
- Loy krathong is the festival on the full-moon day of the twelfth lunar month.
- Thais launch their krathong to thank the goddess of water.
- Tradition is what we have transmitted from generation to generation.
- Krathong can be launched into rivers, canals and ponds.

### 3. นำเสนอ เรื่อง STAMPER Learning สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านสาขาวิชาต่างๆ ได้ดังนี้

S – Science บูรณาการทักษะด้านวิทยาศาสตร์ การสังเกต ความเป็นเหตุและผลในข้อเท็จจริง

T – Technology การบูรณาการเทคโนโลยี สืบค้นข้อมูลสารสนเทศต่างๆ

A – Art ศิลปะ ทักษะการออกแบบผ่านศิลปะ เพื่อการสื่อสารและส่งเสริมจินตนาการ

M- Math บูรณาการคณิตศาสตร์ การวัด ชั่ง ตวงและคิดคำนวณตามหลัก

P- Present ฝึกการนำเสนอ เพื่อการสื่อสาร และเสริมสร้างความมั่นใจในการพูด

E – Engineer ฝึกออกแบบ วางแผน และลงมือทำจริง

R – Response การให้และรับผลตอบรับ จากมุมมองและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น รวมถึงการทำงานเป็นทีม บทบาทของผู้นำและผู้ตาม

### 8.3 กิจกรรมขั้นการฝึก ( Practice )

1. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 4 คน ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ และประโยค
2. ให้นักเรียนระดมความคิด เรื่อง วันลอยกระทง สามารถนำไปเชื่อมโยง ได้ในเรื่องใด เขียนเนื้อหาลงในกระดาษเป็นโครงงานหน้าเดียว

T – Technology

A – Art

M- Math

P- Present

E – Engineer

R – Response

## 8.4 กิจกรรมชั้นนำไปใช้ ( Production )

1. ทำแบบฝึกหัด Loy Krathong Vocabulary
2. นักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้ได้ตาม STAMPER Learning ผ่านโครงงานแผ่นเดียว
 

|                |                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------|
| S – Science    | ความรู้ด้านจันทรุปราคา การเกิดน้ำขึ้นน้ำลง                |
| T – Technology | การใช้สื่อในการสืบค้นข้อมูล                               |
| A – Art        | การจัดรูปแบบกระทง การคัดเลือกดอกไม้ สีใบตองจัดทำกระทง     |
| M- Math        | การวัดขนาดใบตอง ฐานกระทง                                  |
| P- Present     | การนำเสนอ เพื่อการสื่อสาร และเสริมสร้างความมั่นใจในการพูด |
| E – Engineer   | การออกแบบกระทง                                            |
| R – Response   | การสะท้อนผลงานและผลการใช้กระทงพลาสติกและวัสดุจากธรรมชาติ  |

## 8.5 กิจกรรมขั้นสรุป ( Wrap up )

นักเรียนนำเสนอผลงาน ผ่าน Gallery walk และสรุปคำศัพท์ ประโยค ผ่าน Loy Krathong vocabulary worksheet

## 9. การวัดและประเมินผล

| สิ่งที่วัด                                                                 | วิธีการวัด                           | เครื่องมือ         | เกณฑ์                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ค้นคว้า บันทึก วันลอยกระทงจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน | ตรวจสอบความถูกต้อง การพูดและการเขียน | แบบประเมินการพูด   | คะแนน<br>16-20 = ดีมาก<br>13-15= ดี<br>10-12 = พอใช้<br>น้อยกว่า10= ควรปรับปรุง |
| สรุปองค์ในรูปแบบโครงงานหน้าเดียว                                           | โครงงานหน้าเดียว                     | แบบประเมินการเขียน | คะแนน<br>16-20 = ดีมาก<br>13-15= ดี<br>10-12 = พอใช้<br>น้อยกว่า10= ควรปรับปรุง |

## 10. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. คลิปวิดีโอ เพลง วันลอยกระทง จาก Youtube <https://youtu.be/QWWd3JO8YqY>
2. Loy Krathong Vocabulary Worksheet
3. Powerpoint Loy Krathong

## 11. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขและสนุกกับกิจกรรมที่ตัวเองได้ลงมือปฏิบัติและแสดงออกซึ่งความรักประทับใจในการอนุรักษ์แม่น้ำ เรียนรู้คำศัพท์ผ่านใบงาน
2. เทคนิคการสอนด้วย STAMPER Learning เป็นเครื่องมือในการประเมินได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรมเห็นภาพชัดเจน ทั้งการเรียนรู้และการประเมิน

## 12. กิจกรรมเสนอแนะ

การเชื่อมโยงบูรณาการ ครูควรสร้างเนื้อหา และกิจกรรมให้นักเรียนทำซ้ำๆ สม่่าเสมอ รวมทั้งการพูดออกเสียงคำศัพท์