

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

ฝนเกิดจากการที่น้ำได้รับความร้อนจนระเหยกลายเป็นไอน้ำลอยขึ้นไปในอากาศ ไอน้ำจำนวนมากรวมตัวกันเป็นเมฆ และตกลงมาเป็นฝน การที่ฝนตกทำให้เกิดแหล่งน้ำ คนและสัตว์มีน้ำกินน้ำใช้ และพืชผลทางการเกษตรเจริญงอกงาม เมื่อฝนตกเราควรหลบฝนตามอาคาร ไม่ควรหลบใต้ต้นไม้ และไม่ไปในที่โล่งแจ้งเพราะอาจเกิดฟ้าผ่า เมื่อเกิดการเจ็บป่วย เราควรบอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้ใหญ่จะได้ช่วยเหลือได้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณในการริเริ่มโครงการฝายชะลอน้ำ เพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. ปฏิบัติตัวอย่างปลอดภัยเมื่อฝนตกได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๒) การฟังเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ	๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ - สมบัติของน้ำ ๒. การปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝน
	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน	๓. การปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย - พักผ่อน ทำร่างกายให้อบอุ่น ดื่มน้ำให้เพียงพอ และปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ - การบอกอาการเมื่อเจ็บป่วย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐาน ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - เกิดแหล่งน้ำ - คนและสัตว์มีน้ำกินน้ำใช้ - พืชผลทางการเกษตรเจริญงอกงาม
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านผ่านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	๑.๑.๑ การใช้กลัมน้ำใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	- โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝายชะลอน้ำ
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรม และรักความเป็นไทย	๗.๒.๓ ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๗. รู้เรื่องราวเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๘. บอกอาการเมื่อเจ็บป่วยได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร	

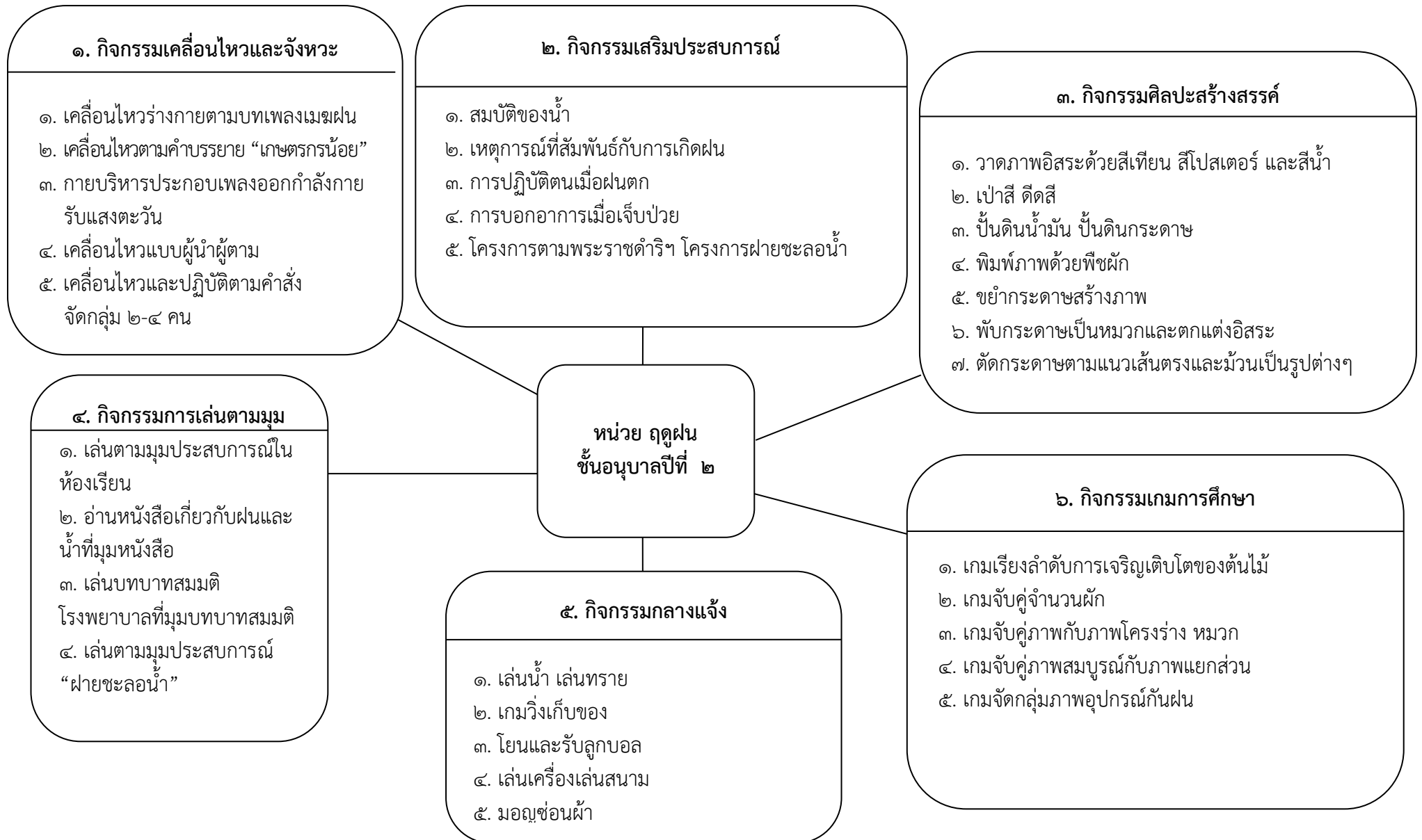
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ (ต่อ)	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๙. บอกรายละเอียดที่สังเกตจากการทดลองเรื่องการเกิดฝนได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ระบุผลที่เกิดขึ้นจากการที่ฝนตกได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๐.๒.๒ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	๑๑. คาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นเมื่อน้ำไหลผ่านฝายชะลอน้ำได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	
		๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยฤดูฝน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลงเมฆฝน	เรื่อง สมบัติของน้ำ - เด็กสังเกตน้ำเย็น น้ำร้อน และน้ำธรรมดา - เด็กสังเกตเมื่อน้ำจางแก้ว - ไปปิดปากแก้วทั้ง ๓ ใบ - สนทนาเรื่องการเกิดฝน	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์ - ปั้นดินน้ำมัน	- เล่นตามมุมประสบการณ์ - แนะนำหนังสือเกี่ยวกับฝน และน้ำที่มุมหนังสือ	- เล่นน้ำ เล่นทราย	- เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้
๒	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย “เกษตรกรน้อย”	เรื่อง เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - เด็กเลือกภาพปริศนา (แหล่งน้ำ สัตว์กินน้ำ คนใช้น้ำ และพืชผลทางการเกษตร) - เด็กอธิบายเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับเหตุการณ์ฝนตก	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - ขยำกระดาษสร้างภาพอย่างอิสระ - พิมพ์ภาพด้วยพืชผัก	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เกมวิ่งเก็บของ	- เกมจับคู่จำนวนผัก
๓	- อบอุ่นร่างกาย - กายบริหารประกอบเพลง ออกกำลังกายรับแสงตะวัน - ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อฝนตก - ร้องเพลงเสียงฝน - สนทนาเกี่ยวกับการหลบฝน - การใช้อุปกรณ์กันฝน และอันตรายจากการไปในที่โล่ง - แจ้งขณะฝนตกประกอบภาพ - เด็กเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนเมื่อฝนตก	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - เป่าสี - พับกระดาษเป็นหมวก และตกแต่งอย่างอิสระ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- โยนและรับลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพกับภาพโครงสร้าง หมวก

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม โดยให้เด็กที่เป็นผู้นำเลือกผู้นำคนต่อไป	เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย - สนทนากับเด็กเรื่องสิ่งที่แพทย์ซักถามเมื่อเจ็บป่วย - เด็กบอกอาการเมื่อเจ็บป่วย - เด็กเล่นบทบาทสมมติไปพบแพทย์เมื่อเจ็บป่วย	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - ดัดสี - ปั้นดินกระดาศ	- เล่นตามมุมประสบการณ์ - แนะนำอุปกรณ์เล่นสมมติ โรงพยาบาลที่มุมบทบาทสมมติ	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพสมบูรณกับภาพแยกส่วน
๕	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง จัดกลุ่ม ๒-๔ คน	เรื่อง เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - เด็กสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อหน้าในช่องทางที่สมมติเป็นทางน้ำ - เด็กทดลองสร้างฝายชะลอน้ำ และคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นเมื่อน้ำไหลผ่าน - เล่าเรื่องโครงการตามพระราชดำริฯ “โครงการฝายชะลอน้ำ” ประกอบภาพ	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ - ตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงเพื่อม้วนเป็นรูปต่างๆ อย่างอิสระ ทำโมบายตกแต่งห้องเรียน	- เล่นตามมุมประสบการณ์ - เพิ่มมุมฝายชะลอน้ำ	- มอญซ่อนผ้า	- เกมจัดกลุ่มภาพอุปกรณ์กันฝน

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

สัปดาห์ที่ ๓

หน่วย ฝน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ : กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม และฝึกให้เด็กได้มีโอกาสดึง พุด สังเกต คิดแก้ไขปัญหา ใช้เหตุผลและฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาระ ธรรมชาติรอบตัว

วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่	กิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		การดำเนินกิจกรรม	สื่อและแหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๑	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.เด็กสามารถบอกขั้นตอนของการเกิดฝนได้ (มฐ.๑๐.๒.๑) ๒.เด็กสามารถบอกความแตกต่างของน้ำอุ่น น้ำเย็น น้ำ (อุณหภูมิห้อง) ได้ (มฐ.๑๐.๒.๑) ๓.เด็กมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม (มฐ.๑๒.๑.๒)	ด้านสังคม ๑.การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล -การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๒.การใช้ภาษา -การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตัวเอง -การพูดและการอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	<u>สมบัติของน้ำ</u>	ขั้นนำ ๑. เด็กและครูร่วมร้องเพลง “เข้าแถว” เพื่อให้เด็กๆมานั่งเป็นตัว (U) ๒. เด็กและครูทำกิจกรรมบริหารสมอง “Brain gym” โดยใช้ประกอบเพลง “ กรรไกรไข่ ผ้าไหม “เตี๋ยร้องตาม	๑.เพลง กรรไกร ไข่ ผ้าไหม ๒.วิดีโอเพลง ใอน้ำ ๓.ชาร์ตการเกิดฝน ๔.แก้วน้ำ ๕.แผ่นใส ๖.น้ำอุ่น,น้ำเย็น น้ำ (อุณหภูมิห้อง)	๑.สังเกตการบอกขั้นตอนของการเกิดฝนได้ ๒.สังเกตการบอกความแตกต่างของ น้ำอุ่น,น้ำเย็น น้ำ(อุณหภูมิห้อง) ได้ ๓.สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

วันที่	กิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		การดำเนินการกิจกรรม	สื่อและแหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๑		<u>๓.การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</u> -การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	<u>สมบัติของน้ำ</u>	<u>ขั้นสอน</u> ๑.ครูทักทายและสนทนากับเกี่ยวกับอากาศในวันนี้ โดยใช้คำถาม เช่น -เด็กๆลองมองออกไปนอกหน้าต่างเด็กๆเห็นอะไรบ้าง เด็กๆคิดว่าวันนี้อากาศเป็นอย่างไรคะ -เมื่อเข้าที่บ้านใครฝนตกบ้าง จากคำถามเมื่อเด็กๆมีใครตอบได้หรือไม่ว่า วันนี้เราจะเรียนกันเรื่องอะไร -หน่วย ฝน เรื่อง สมบัติของน้ำ แต่ก่อนจะไปเรียนเกี่ยวกับสมบัติของน้ำ ครูมีเพลงมาให้เด็กๆดูและฟังเนื้อเพลง แล้วตอบคำถาม 4.เด็กดูคลิปวิดีโอเพลง “ไอน้ำ”	๗.แว่นขยาย	

วันที่	กิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		การดำเนินกิจกรรม	สื่อและแหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๑			<u>สมบัติของน้ำ</u>	๕.หลังจากฟังเพลงแล้ว มีใครรู้บ้างว่าเพลงร้องเกี่ยวกับอะไร -ไอน้ำเกิดขึ้นได้อย่างไร เกิดจากอะไร ๖. เด็กสังเกตแก้วน้ำอุ่น น้ำเย็น และน้ำ (อุณหภูมิห้อง)ครุนำมาให้เด็กสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า -บอกข้อควรระวัง ไม่ใช่มือจับน้ำอุ่นโดยตรง -อธิบายน้ำแต่ละแก้ว และแนะนำสัญลักษณ์ที่ติดไว้บนแก้วเพื่อให้เด็กจำได้ว่าสัญลักษณ์แทนแก้วน้ำชนิดใด -ให้เด็กสังเกตโดยใช้แว่นขยาย ขยายดูรอบๆแก้ว		

วันที่	กิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		การดำเนินกิจกรรม	สื่อและแหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๑			<u>สมบัติของน้ำ</u>	๗. ให้เด็กนำแผ่นใส ไปปิดปากแก้วทั้ง ๓ ใบและสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น ๘. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้น และเชื่อมโยงไปสู่เรื่องการเกิดฝน <u>ขั้นสรุป</u> ๙. เด็กอธิบายเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นที่แก้วน้ำร้อน และครูช่วยเชื่อมโยงไปสู่เรื่องการเกิดฝน โดยการวาดแผนภาพประกอบให้เด็กดู		

วันที่	กิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		การดำเนินกิจกรรม	สื่อและแหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๑			<u>สมบัติของน้ำ</u>	๑๐. เด็กช่วยกันตอบคำถามและนำรูปภาพดวงอาทิตย์และก้อนเมฆไปติด จากนั้นจึงวาดรูปเมฆฝนตกลง <u>ในขั้นตอนการเกิดฝนนั้น</u> -เด็กแลครูสรุปได้ว่าเกิดจากน้ำโดนกับความร้อนจากดวงอาทิตย์ระเหยกลายเป็นไอน้ำ ลอยขึ้นสู่ท้องฟ้ากลายเป็นเมฆ เมื่อเมฆรวมตัวกันเยอะเลยกลายเป็นฝนตกลงมา คล้ายกับการทดลองที่เราได้ทำไป -		

การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
๑.เด็กสามารถบอกขั้นตอนของการเกิดฝนได้	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	ระดับ ๑ ได้ ๑ คะแนน เมื่อเด็กไม่สามารถบอกขั้นตอนของการเกิดฝนได้ แม้จะมีผู้ชี้แนะ ระดับ ๒ ได้ ๒ คะแนน เมื่อเด็กสามารถบอกขั้นตอนของการเกิดฝนได้ โดยมีผู้คอยชี้แนะ ระดับ ๓ ได้ ๓ คะแนน เมื่อเด็กสามารถบอกขั้นตอนของการเกิดฝนได้ด้วยตนเอง
๒.เด็กสามารถบอกความแตกต่างของน้ำอุ่น น้ำเย็น น้ำ (อุณหภูมิห้อง) ได้	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	ระดับ ๑ ได้ ๑ คะแนน เมื่อเด็กไม่สามารถบอกความแตกต่างของน้ำอุ่น น้ำเย็น น้ำ (อุณหภูมิห้อง) ได้ แม้จะมีผู้ชี้แนะ ระดับ ๒ ได้ ๒ คะแนน เมื่อเด็กบอกความแตกต่างของน้ำอุ่น น้ำเย็น น้ำ (อุณหภูมิห้อง) ได้ โดยมีผู้คอยชี้แนะ ระดับ ๓ ได้ ๓ คะแนน เมื่อเด็กสามารถบอกความแตกต่างของน้ำอุ่น น้ำเย็น น้ำ (อุณหภูมิห้อง) ได้ด้วยตนเอง
๓.เด็กมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	ระดับ ๑ ได้ ๑ คะแนน เมื่อเด็กไม่มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม แม้จะมีผู้ชี้แนะ ระดับ ๒ ได้ ๒ คะแนน เมื่อเด็กมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีผู้คอยชี้แนะ ระดับ ๓ ได้ ๓ คะแนน เมื่อเด็กมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ด้วยตนเอง

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมศึกษารายวัน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย ฝน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	๑.เด็กสามารถบอกขั้นตอนของการเกิดฝนได้			๒.เด็กสามารถบอกความแตกต่างของน้ำอุ่น น้ำเย็น น้ำของน้ำอุ่น น้ำเย็น (อุณหภูมิห้อง) ได้			๓.เด็กมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม			รวม	ค่าเฉลี่ย	ประเมินผลพัฒนาการ	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	9	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
ร้อยละของเด็กที่ทำได้														

เกณฑ์การประเมินผลพัฒนาการ

คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 2.01 – 3.00	หมายถึง	ผ่าน
คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 1.00 – 2.00	หมายถึง	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมินร้อยละของนักเรียนที่ทำได้

ปฏิบัติได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับ	ดีมาก
ปฏิบัติได้ร้อยละ 70 – 79	ระดับ	ดี
ปฏิบัติได้ร้อยละ 60 – 69	ระดับ	ปานกลาง
ปฏิบัติได้ต่ำกว่าร้อยละ 60	ระดับ	ปรับปรุง

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายทวิต ราชย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านวังขวาง

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจารภัทร คำกิริ)

ครูประจำชั้นอนุบาล 2

ภาคผนวก

1. เนื้อเพลง เข้าแถว - เพลงเด็ก

เพลง : เข้าแถว

ศิลปิน : เพลงเด็ก

เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้ำแนว ยืนเรียงกัน อย่า มั่วแซ่เขื่อน เดินตาม เพื่อนให้ทัน ระวัง เดินชนกัน เข้าแถวกัน ว่องไว เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้ำแนว ยืนเรียงกัน
อย่า มั่วแซ่เขื่อน เดินตาม เพื่อนให้ทัน ระวัง เดินชนกัน เข้าแถวกัน ว่องไว เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้ำแนว ยืนเรียงกัน อย่า มั่วแซ่เขื่อนเดินตาม เพื่อนให้ทัน
ระวัง เดินชนกัน เข้าแถวกัน ว่องไว เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้ำแนว ยืนเรียงกัน อย่ามั่ว แซ่เขื่อน เดินตาม เพื่อนให้ทัน ระวัง เดินชนกัน เข้าแถวกัน ว่องไว
เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้ำแนว ยืนเรียงกัน อย่ามั่ว แซ่เขื่อน เดินตาม เพื่อนให้ทัน ระวัง เดินชนกัน เข้าแถวกัน ว่องไว

2. เนื้อเพลง กรรไกร ไข่ ผ้าไหม

กรรไกรไข่ผ้าไหม ไข่หนึ่งใบสองบาทห้าสิบ
ห้าสิบสองบาทหนึ่งใบ ไข่ผ้าไหม ไข่กรรไกร

3. ที่มาคลิปวิดีโอ เพลง ใอน้ำ

https://youtu.be/Q4-_ZRJha6U

4.ใบงาน

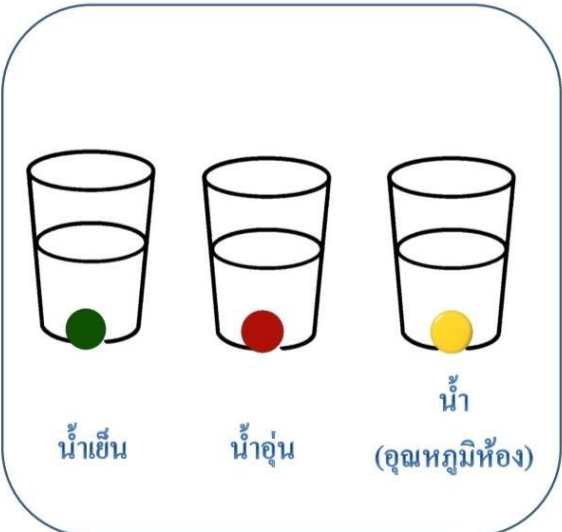
หน่วย ส่น
เรื่อง สมบัติของน้ำ

คำชี้แจง : ให้นักศึกษาสังเกตและบันทึกความแตกต่างระหว่างน้ำ 3 แก้ว และระบายสี

แก้วที่ 1 น้ำเย็น สียูกลักษณ์ สีเขียว

แก้วที่ 2 น้ำอุ่น สียูกลักษณ์ สีแดง

แก้วที่ 3 น้ำ (อุณหภูมิห้อง) สียูกลักษณ์ สีเหลือง



น้ำเย็น น้ำอุ่น น้ำ (อุณหภูมิห้อง)