

แผนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนบ้านวังขวาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา ท ๒๑๐๑ ภาษาไทยพื้นฐาน

เวลา ๑ ชั่วโมง

เรื่อง ทบทวนบทเรียน

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ผู้สอน นางสาวธิตติมา คำเทพ

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

- ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
- ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

- ท ๒.๑ ม.๑/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
- ท ๓.๑ ม.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
- ท ๕.๑ ม.๑/๔ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ ความรู้ (K)

- นักเรียนยกตัวอย่างนิทานพื้นบ้านภาคต่าง ๆ และยกตัวอย่างอาหารจากภาพให้ชมเครื่องคาวหวานได้
- นักเรียนบอกหลักการรับสารและการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้

๒.๒ ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด (P)

- นักเรียนสามารถพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับสารและการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้
- นักเรียนสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมได้

๒.๓ ทศคติ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- นักเรียนมีมารยาทในเขียน
- นักเรียนบอกประโยชน์ของนิทานพื้นบ้านและภาพให้ชมเครื่องคาวหวานได้

๓. สารสำคัญ

ภาพยนต์เรื่องเครื่องควหาวนเป็นวรรณคดีที่เกี่ยวกับอาหาร พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย โดยกล่าวถึงอาหารนานาชนิดโดยมีนัยประดับถึงนางที่รัก การศึกษาเรื่องภาพยนต์เรื่องเครื่องควหาวนทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งด้านวรรณคดีไทยและภาพสะท้อนวัฒนธรรมอาหารการกินในสมัยรัชกาลที่ ๒ ความผูกพันและความเอื้ออาทรที่คนในครอบครัวมีต่อกันผ่านทางอาหาร นอกจากนี้การศึกษาเรื่องนิทานพื้นบ้านซึ่งเป็นความบันเทิงของคนสมัยก่อน นิทานพื้นบ้านภาคต่าง ๆ มักจะมีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและสังคมวัฒนธรรมของท้องถิ่นซึ่งมีความแตกต่างกันไปในแต่ละท้องถิ่นแต่ก็มีลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมปรากฏให้เห็นทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและเห็นคุณค่าของนิทานพื้นบ้านรวมถึงนำข้อคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการศึกษาเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการใช้ประโยชน์การรับสารและการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสมอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในชีวิตประจำวันของนักเรียน

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕. สารการเรียนรู้

๑. ภาพยนต์เรื่องเครื่องควหาวน
๒. นิทานพื้นบ้าน
๓. การใช้อินเทอร์เน็ต

๖. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิิธิภาษา ม.1
- หนังสือเรียนวรรณคดีวิิทักษ์ ม.1
- สไลด์ Canva
- กระดาษเขียนความคิดเห็น

๗. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

จุดประสงค์การเรียนรู้	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อ	การวัดและประเมินผล
๑.ความรู้ (K) - นักเรียนยกตัวอย่างนิทานพื้นบ้านภาคต่าง ๆ และยกตัวอย่างอาหารจากภาพให้ชมเครื่องควหาวนได้ - นักเรียนบอกหลักการรับสารและการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้	๑. ภาพให้ชมเครื่องควหาวน ๒. นิทานพื้นบ้าน ๓. การใช้อินเทอร์เน็ต	๑.ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที) - ครูชี้แจงแนะนำข้อสอบกลางภาค	- หนังสือเรียนวิถี ภาษา ม.1 - หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ ม.1 - สไลด์ Canva - กระดาษเขียนความคิดเห็น	- การสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
๒.ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด (P) - นักเรียนสามารถพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับสารและการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้ - นักเรียนสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมได้		๒.ขั้นการสอน (35 นาที) ครูและนักเรียนทบทวนเนื้อหาเรื่องที่จะออกสอบปลายภาคร่วมกัน ดังนี้ ๑. ภาพให้ชมเครื่องควหาวน ๒. นิทานพื้นบ้าน ๓. การใช้อินเทอร์เน็ต - ครูทำกิจกรรม “คอมเมนต์โดนใจ กดไลก์ให้เธอ” โดยครูแจกกระดาษสำหรับให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็น จากนั้นให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นตามสถานการณ์จำลองเรื่องการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต เมื่อ		

จุดประสงค์การเรียนรู้	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อ	การวัดและประเมินผล
		นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นแล้ว ครูเก็บรวบรวม กระดาษแล้วนำมาอ่านหน้าชั้นเรียน พร้อม วิพากษ์วิจารณ์แต่ละความคิดเห็นร่วมกันว่าเหมาะสม หรือไม่อย่างไร		
๓.ทัศนคติ/คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (A) - นักเรียนมีมารยาทในเขียน - นักเรียนบอกประโยชน์ของ นิทานพื้นบ้านและกาพย์เห่ชม เครื่องควาหวานได้		๓.ขั้นการสรุป (5 นาที) ครูและนักเรียนอภิปรายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน		

๘. การวัดและประเมินผล

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตและบันทึกพฤติกรรมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนของนักเรียนตามรายการพฤติกรรมที่พึงประสงค์แต่ละด้านต่อไปนี้

พฤติกรรมที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑ นักเรียนยกตัวอย่างนิทานพื้นบ้านภาคต่าง ๆ และยกตัวอย่างอาหารจากภาพให้ชมเครื่องควหาวนได้

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๒ นักเรียนบอกหลักการรับสารและการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๓ นักเรียนสามารถพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับสารและการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๔ นักเรียนสามารถพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับสารและการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้

ด้านที่ ๕ นักเรียนสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมได้

ด้านที่ ๖ นักเรียนมีมารยาทในเขียน

ด้านที่ ๗ นักเรียนบอกประโยชน์ของนิทานพื้นบ้านและกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานได้

๙. บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....