

แผนจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

นายบุญยงค์ ประจำเมือง

หน่วยที่ 1 ตัวเราและการเปลี่ยนแปลง แผนฯ เรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ

เวลา 50 นาที ชั้น ป. 4 วันที่..... เดือน.....ปี ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ผู้สอน

สาระที่ 1	การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์
มาตรฐาน	พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์
ตัวชี้วัด	อธิบายการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย 50%
2. จำแนกองค์ประกอบของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย 50%
3. แยกแยะปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการได้อย่างน้อย 2 ข้อ
4. บอกประโยชน์ของการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการได้อย่างน้อย 2 ข้อ

สาระการเรียนรู้

1. การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย
2. องค์ประกอบของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ
3. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

(รายละเอียดมีในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บทที่ 1 หน้า 1 - 10)

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม / ขั้นตอน	วิธีสอน	สื่อ / อุปกรณ์	การประเมินผล
1. ขั้นนำ (5 - 10 นาที) 1.1 สสำรวจจำนวนนักเรียนโดยหัวหน้าห้อง 1.2 ให้นักเรียนสำรวจการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของตนเอง (ตามประสบการณ์เดิม)แล้วจดบันทึกไว้เป็นแผนภูมิปัญหา 1.3 สุ่มนักเรียน 4 คน เพื่อนำเสนอการเปลี่ยนแปลงของตนเองดังนี้ คนที่ 1 นำเสนอการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย คนที่ 2 นำเสนอการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม คนที่ 3 นำเสนอการเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์ คนที่ 4 นำเสนอการเปลี่ยนแปลงด้านสติปัญญา จากนั้นให้นักเรียน 4 คน แต่ละคนเขียนสรุปการเปลี่ยนแปลงของตนไว้บนกระดานหน้าห้องเรียน 1.4 ตั้งคำถามให้นักเรียนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้และเรื่องที่สอนในชั่วโมงนี้	- ออกคำสั่ง - ออกคำสั่งสำรวจ - คำถาม - การนำความคิด - คำถาม - อภิปราย	- กระดาษ - สมุด - แบบประเมินพฤติกรรม พฤติกรรม	- สังเกตและบันทึกลงในแบบประเมินพฤติกรรม - สังเกตการปฏิบัติของทุกคน - บันทึกลงในแบบประเมินพฤติกรรม - ตรวจสอบความถูกต้องจากข้อสรุปของนักเรียนบนกระดานหน้าห้องเรียน - สังเกตความสนใจ
2. ขั้นสอนและกิจกรรม (30 – 40 นาที) 2.1 เปิดโอกาสให้นักเรียนระดมสมองและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของตนเองและประโยชน์ของการมีความรู้เรื่องนี้ 2.2 ให้นักเรียนดูภาพพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ประกอบการอธิบาย 2.3 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันระดมสมองกลุ่มละ 4 คน สรุปการวิเคราะห์เปลี่ยนแปลงแต่ละด้านบันทึกลงในใบงานที่ 1 2.4 ครูอธิบายเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนเกิดข้อสงสัย	- อภิปราย - อธิบาย - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - อธิบาย	-แบบประเมินพฤติกรรม -ภาพบุคคลวัยต่าง ๆ -ใบงานที่ 1 -ใบความรู้ที่ 1	-สังเกตการแสดงความคิดเห็น -บันทึกลงในแบบประเมินพฤติกรรม -ตรวจสอบจากใบงานที่ 1 -สังเกตและบันทึกพฤติกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอน	วิธีสอน	สื่อ / อุปกรณ์	การประเมินผล
2.5 ให้นักเรียนศึกษาองค์ประกอบของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการในใบความรู้ที่ 1 2.6 อาสาสมัครนักเรียน 2-3 คน สรุปองค์ประกอบของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกความคิดเห็นเพิ่มเติม 2.7 นักเรียนและครูร่วมกันระดมสมองวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการช่วงวัยต่าง ๆ	-นักเรียนลงมือปฏิบัติ -อภิปราย	-ใบงานที่ 1 -แบบบันทึกพฤติกรรม	-บันทึกพฤติกรรม -ประเมินตามใบงานที่ 1 -สังเกตและบันทึกพฤติกรรม การรับรู้ และการตอบสนอง -สังเกตความสนใจในการซักถามและตอบคำถาม -บันทึกการประเมิน
3. ขั้นสรุป (5 นาที) 3.1 ให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยและช่วยกันทบทวนบทเรียนเรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการตามองค์ประกอบและปัจจัย 3.2 มอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามใบงานให้สมบูรณ์และทบทวนตามใบความรู้	-คำถาม -อภิปราย -มอบหมายงาน		-สังเกตความสนใจในการซักถามและตอบคำถาม

แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม 1. <http://www.thai.net/coolhealthy>

2. ห้องสมุด

กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนควรสำรวจการเจริญเติบโตของตนเองทุกเดือนโดยวิธีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

ใบงานที่ 1

เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

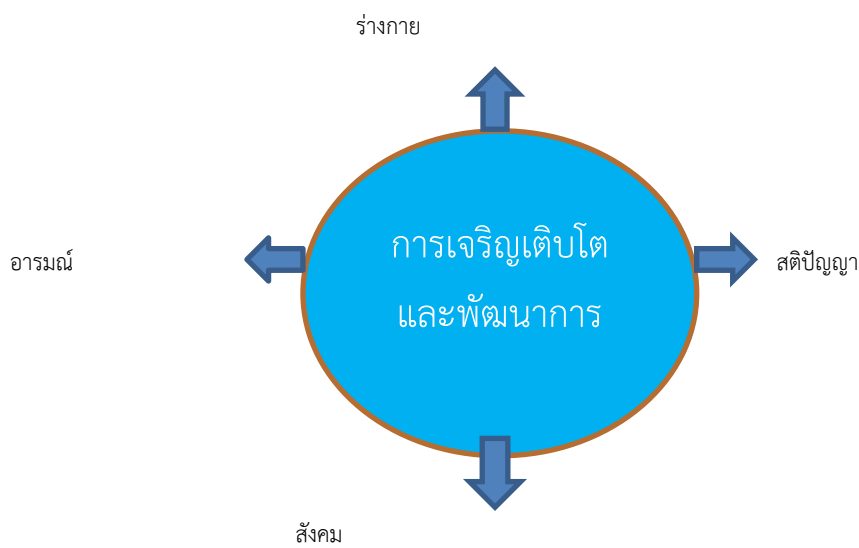
ชื่อ.....ห้อง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้สรุปการเจริญเติบโตและการพัฒนาการทุกด้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปลักษณะการเจริญเติบโตและการพัฒนาการแต่ละด้านว่าเป็นอย่างไรลงในแผนภาพให้

ถูกต้อง



ดีมาก



ดี



พอใช้

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

• ครู

แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมิน พิจารณาคุณภาพตามรายการที่ระบุได้และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่วงระดับคะแนน 5 ด้าน

เกณฑ์ประเมินพฤติกรรม 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

ลำดับ ที่	พฤติกรรม /ระดับ คะแนน ชื่อ – สกุล	1 สรุปองค์ ความรู้ ได้ ชัดเจน			2 แสดง ความ คิดเห็นใน ระหว่าง ทำ กิจกรรม กลุ่ม			3 รับรู้และ ตอบสนอง การเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง			4 สรุปใบ งานได้ ถูกต้อง			5 มีภาวะ ผู้นำผู้ตาม ในโอกาส อันควร			รวม คะแนน	ระดับ พฤติกรรม การเรียนรู้ ระดับ พฤติกรรมกร เรียนรู้ ใน ภาพรวม
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	15	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
	รวม																	

หน่วยที่ 2 ร่างกายของเรา แผนฯ เรื่องกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ

เวลา 50 นาที ชั้น ป. 4 วันที่..... เดือน..... ปี ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ผู้สอน

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโต และการพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด 1. อธิบายความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและ
พัฒนาการ
2. อธิบายวิธีดูแลกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะ ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย 50%
2. อธิบายวิธีดูแลกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย 50%
3. บอกประโยชน์ของการมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการได้อย่างน้อย 1 ข้อ

สาระการเรียนรู้

1. ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ
2. วิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อกระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

(รายละเอียดมีในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 บทที่ 2 หน้า 11 - 16)

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม / ขั้นตอน	วิธีสอน	สื่อ / อุปกรณ์	การประเมินผล
1. ขั้นนำ (5 – 10 นาที) 1.1 สํารวจจํานวนนักเรียนโดยหัวหน้าห้อง 1.2 ให้นักเรียนสํารวจตนเองว่าในร่างกายของตนประกอบด้วยอวัยวะและระบบต่างๆอะไรบ้าง 1.3 สุ่มนักเรียน 4 คนเพื่อนำเสนอถึงส่วนประกอบอวัยวะและระบบต่างๆ 1.4 ตั้งคำถามให้นักเรียนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้และเรื่องที่สอนในชั่วโมงนี้	-ออกคำสั่ง -ออกคำสั่ง -สํารวจ -คำถาม -การนำความคิด -คำถาม -อภิปราย	-กระดาศสมุด -กระดาน	-สังเกตและบันทึกลงในแบบประเมินพฤติกรรม -สังเกตการปฏิบัติของทุกคน -ตรวจสอบความถูกต้องจากข้อสรุปของนักเรียนบนกระดานหน้าห้องเรียน -สังเกตความสนใจ
2. ขั้นสอนและกิจกรรม (30 – 40 นาที) 2.1 เปิดโอกาสให้นักเรียนระดมสมองและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อและประโยชน์ของการมีความรู้เรื่องนี้ 2.2 ให้นักเรียนดูภาพกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อ และผิวหนังชั้นต่างๆ ประกอบการอธิบาย 2.3 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันระดมสมองแบบกลุ่มย่อยกลุ่มละ 4 คน สรุปการวิเคราะห์ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ แล้วบันทึกลงในใบงานที่ 1 2.4 ครูอธิบายเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนเกิดข้อสงสัย 2.5 ให้นักเรียนศึกษาวิธีการดูแลผิวหนังกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อในใบความรู้ที่ 1 2.6 อาสาสมัครนักเรียน 2 คน สรุปวิธีการดูแลผิวหนัง กล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	-อภิปราย -อธิบาย -อภิปราย -การเรียนรู้แบบร่วมมือ -อธิบาย -สืบสวน -นักเรียนลงมือปฏิบัติ	-ภาพกล้ามเนื้อกระดูกข้อ -ภาพผิวหนัง -ใบงานที่ 1 -ใบความรู้ที่ 1 -ใบงานที่ 1 -แบบบันทึกพฤติกรรม	-สังเกตการแสดงความคิดเห็น -บันทึกลงในแบบประเมินพฤติกรรม -สังเกตและบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ -บันทึกพฤติกรรม -ประเมินตามใบงานที่ 1 -สังเกตและบันทึกพฤติกรรม -บันทึกพฤติกรรม -ประเมินตามใบงานที่ 1

กิจกรรม / ขั้นตอน	วิธีสอน	สื่อ / อุปกรณ์	การประเมินผล
3. ขั้นสรุป (5 นาที) 3.1 ให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยและช่วยกันทบทวนบทเรียนเรื่องความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ 3.2 มอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามใบงานให้สมบูรณ์และทบทวนตามใบความรู้	-คำถาม -อภิปราย -มอบหมายงาน		-สังเกตความสนใจจากการซักถามและตอบคำถาม

แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม

1. หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนเล่ม 8
2. www.promma.ac.th/biology/web/p.2.htm

กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนควรดื่มนมสดเป็นประจำอย่างน้อยวันละ 2 แก้ว เพื่อเสริมสร้างกระดูกและฟันให้แข็งแรง

ใบงานที่ 1

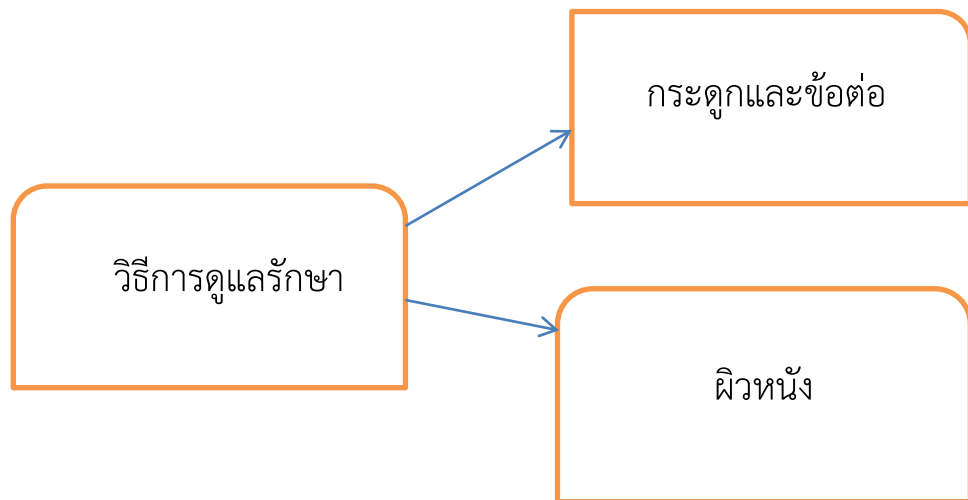
เรื่อง ลักษณะกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ

ชื่อ.....ห้อง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้สรุปวิธีการดูแลรักษากระดูกข้อและผิวหนัง

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีดูแลรักษากระดูกข้อและผิวหนังให้ถูกต้องครบถ้วน



ลงชื่อผู้ประเมิน.....

- ครู

แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมิน พิจารณาคุณภาพตามรายการที่ระบุได้และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน

ช่วงระดับคะแนน 5 ด้าน

เกณฑ์ประเมินพฤติกรรม 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

ลำดับที่	พฤติกรรม / ระดับคะแนน ชื่อ - สกุล	1 สรุปองค์ความรู้ได้ชัดเจน			2 แสดงความคิดเห็นในระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม			3 รับรู้และตอบสนองการเรียนรู้เป็นอย่างดีต่อเนื่อง			4 สรุปใบงานได้ถูกต้อง			5 มีภาวะผู้นำผู้ตามในโอกาสอันควร			รวมคะแนน	ระดับพฤติกรรม การเรียนรู้ ระดับพฤติกรรม การเรียนรู้ ในภาพรวม
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	15	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
	รวม																	

• ครู

หน่วยที่ 3 คนดีไม่มีขาย สร้างได้ด้วยตนเอง แผนฯ เรื่องเพื่อนและครอบครัว

เวลา 50 นาที ชั้น ป. 4 วันที่..... เดือน..... ปี ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ผู้สอน

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต
ตัวชี้วัด อธิบายคุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของการเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัวได้อย่างน้อย 3 ข้อ
2. อธิบายวิธีการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่นได้อย่างน้อย 3 ข้อ
3. บอกประโยชน์ของการเป็นเพื่อนที่ดี สมาชิกที่ดีของครอบครัว และวิธีการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่นได้อย่างน้อย 3 ข้อ

สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะของเพื่อนที่ดีและสมาชิกที่ดีของครอบครัว
2. การสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น

(รายละเอียดมีในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 บทที่ 3 หน้า 17 - 24 และ หน้า 18 - 19)

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม / ขั้นตอน	วิธีสอน	สื่อ / อุปกรณ์	การประเมินผล
1. ขั้นนำ (5 – 10 นาที) 1.1 สํารวจจํานวนนักเรียนโดยหัวหน้าห้อง 1.2 ครูนำภาพการทำกิจกรรมต่างๆ มาให้นักเรียนดู จากนั้นครูถามคำถามเพื่อให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น ดังนี้ -นักเรียนเคยทำกิจกรรมใดบ้าง -นักเรียนเคยทำกิจกรรมดังกล่าวกับใครบ้าง 1.3 สุ่มนักเรียน 3 คน เพื่อนำเสนอกิจกรรมที่ตนเองทำเป็นประจำ 1.4 ตั้งคำถามให้นักเรียนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้และเรื่องที่สอนในชั่วโมงนี้	-ออกคำสั่ง -คำถาม -คำถาม -อภิปราย	-กระดาน	-สังเกตและบันทึกลงในแบบประเมินพฤติกรรม -ตรวจสอบความถูกต้องจากข้อสรุป -สังเกตความสนใจ
2. ขั้นสอนและกิจกรรม (30 - 40 นาที) 2.1 เปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษาเรื่องของแพรวขวัญชัย และประกิต ซึ่งเป็นตัวอย่างของคนที่คุณพ่อและครอบครัวรักและภูมิใจแล้วแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม 2.2 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันระดมสมองแบบกลุ่มย่อยกลุ่มละ 3 คน สรุปวิเคราะห์ลักษณะของเพื่อนที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว บันทึกลงในใบงานที่ 1 2.3 ครูอธิบายเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนเกิดข้อสงสัย 2.4 นักเรียนกับเพื่อนในกลุ่มแต่ละคนเขียนข้อดีของตนเอง 3 ข้อ และข้อดีของเพื่อน 3 ข้อ จากนั้นนำมาดูว่า ข้อดีของตนเองตรงกับที่เพื่อนเขียนไว้หรือไม่	-อภิปราย -อภิปราย -การเรียนรู้แบบร่วมมือ -อธิบาย -ลงมือปฏิบัติ	-ใบงานที่ 1 -สมุด	-สังเกตการแสดงความคิดเห็น -บันทึกลงในแบบประเมินพฤติกรรม -สังเกตและบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ -สังเกตและบันทึกพฤติกรรม -บันทึกพฤติกรรม -ประเมินตามใบงานที่ 1
กิจกรรม / ขั้นตอน	วิธีสอน	สื่อ / อุปกรณ์	การประเมินผล

2.5 นักเรียนและครูร่วมกันระดมสมองวิเคราะห์การสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่นเพิ่มเติมจากเนื้อหาในบทเรียนแล้วแสดงเป็นละครสั้นหน้าห้องเรียนโดยอาสาสมัคร 2.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปซักถามข้อสงสัย	-อภิปราย -การเรียนรู้แบบร่วมมือ -อภิปราย	-ใบงานที่ 2 -กระดาน	-สังเกตความสนใจ -การให้ความร่วมมือ
3. ขั้นสรุป (5 นาที) 3.1 ให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยและช่วยกันทบทวนบทเรียนเรื่องคุณลักษณะของการเป็นเพื่อนที่ดีและสมาชิกที่ดีของครอบครัว 3.2 มอบหมายงานให้นักเรียนกลับไปสัมภาษณ์คุณพ่อ คุณแม่ คุณปู่คุณย่า หรือญาติผู้ใหญ่ว่าตอนที่ท่านเป็นเด็กท่านปฏิบัติตนอย่างไรในครอบครัว	-คำถาม -อภิปราย -มอบหมายงาน	-สมุด	-สังเกตความสนใจ -ในการซักถามและตอบคำถาม

กิจกรรมเสนอแนะ

การเป็นคนดีสามารถสร้างได้ด้วยตนเอง คนดีต้องรู้จักคบเพื่อนที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว นักเรียนควรหมั่นฝึกตนเองให้มีพฤติกรรมเหล่านี้อยู่เสมอ

ใบงานที่ 1

เรื่อง ลักษณะเพื่อนที่ดีและสมาชิกที่ดีของครอบครัว

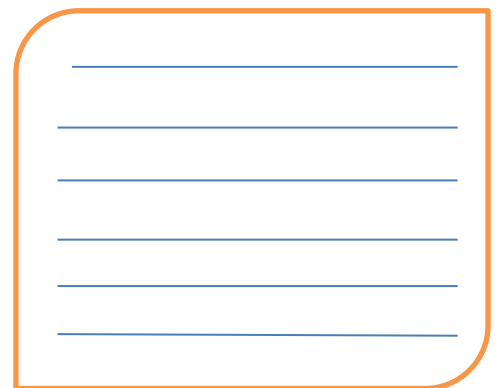
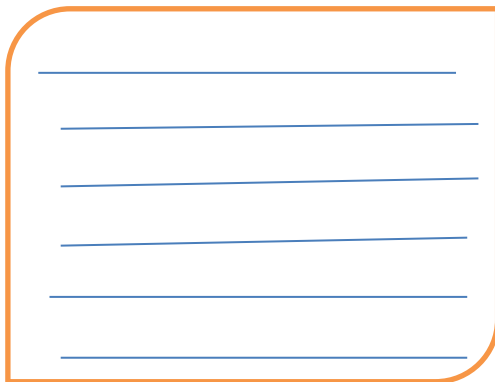
จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสรุปลักษณะเพื่อนที่ดีและสมาชิกที่ดีของครอบครัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปคุณลักษณะที่ดีของเพื่อนและของสมาชิกในครอบครัว

คุณลักษณะที่ดีของเพื่อนที่ดีของสมาชิกครอบครัวที่ดี

คุณลักษณะของเพื่อนที่ดี

ลักษณะสมาชิกครอบครัวที่ดี



ชื่อ.....นามสกุล.....ห้อง.....

• ครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ใบงานที่ 2

เรื่อง วิธีการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

ชื่อ ชั้น เลขที่

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 – 6 คน ร่วมกันเสนอวิธีการปฏิบัติตน
เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว และกลุ่มเพื่อนมา 2 วิธี

ได้คะแนน

แล้ววิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้น บันทึกข้อมูลลงในแผนภาพ

คะแนน

เต็ม 10 คะแนน

วิธีการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวผลที่เกิด

ถ้าปฏิบัติเป็นประจำ

ผลที่เกิด

1.....

2.....

วิธีการสร้างสัมพันธภาพในกลุ่มเพื่อน

ผลที่เกิด

1.....

2.....

ครู.....

ผู้ประเมิน

แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมิน พิจารณาคุณภาพตามรายการที่ระบุได้และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่วงระดับคะแนน 5 ด้าน

เกณฑ์ประเมินพฤติกรรม 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

ลำดับที่	พฤติกรรม / ระดับคะแนน ชื่อ - สกุล	1 สรุปองค์ความรู้ได้ชัดเจน			2 แสดงความคิดเห็นในระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม			3 รับรู้และตอบสนองการเรียนรู้เป็นอย่างดีต่อเนื่อง			4 สรุปใบงานได้ถูกต้อง			5 มีภาวะผู้นำผู้ตามในโอกาสอันควร			รวมคะแนน	ระดับพฤติกรรม การเรียนรู้ ระดับพฤติกรรม การเรียนรู้ ในภาพรวม
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	15	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
	รวม																	

• ครู.....

ผู้ประเมิน